

A close-up photograph of a hand holding several light-colored wooden blocks. The hand is positioned in the upper left, with fingers gripping the blocks. The blocks are stacked and arranged in a way that suggests a building or a structure. The background is softly blurred, showing more blocks and a dark surface. The overall lighting is warm and natural, creating a sense of focus and purpose.

ACOMPañAMIENTO DIRECTIVO PARA LOS DESAFÍOS DE HOY

Programa intensivo de acompañamiento y asesoría a directores y directoras de colegios.

CAMBIOMAESTRO
LÍDERES EDUCATIVOS

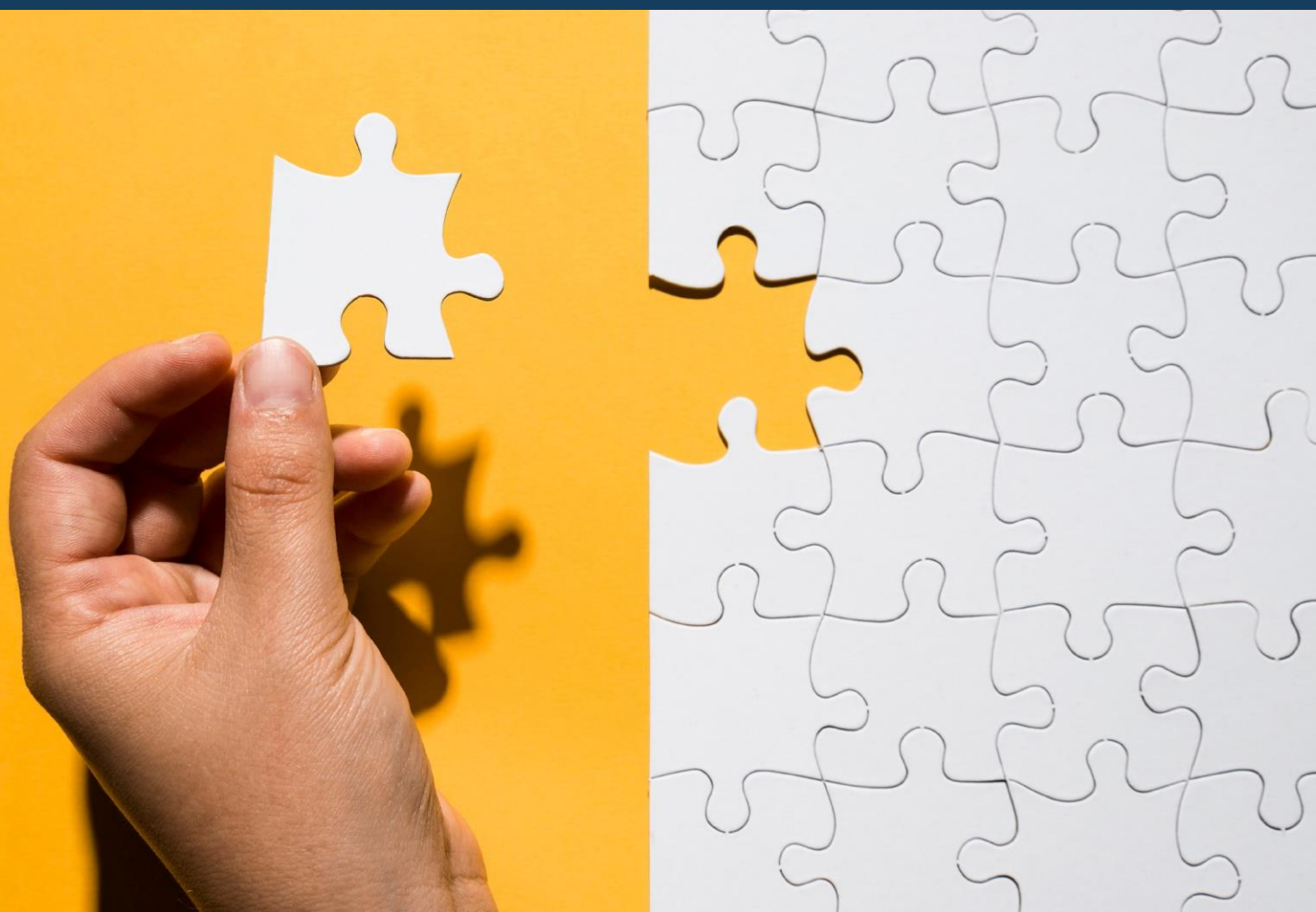
SOBRE ESTE PROGRAMA

Programa intensivo de acompañamiento, asesoría y capacitación, orientado al desarrollo profesional de directores y directoras, para que a través de su liderazgo logren en sus establecimientos las grandes transformaciones que se requieren para una mejora continua de los aprendizajes de los estudiantes.

Este es un acompañamiento en que se trabajarán herramientas de liderazgo en la escuela, así como elementos de desarrollo socioemocional. Este programa sienta las bases para la instalación de habilidades y herramientas efectivas para el trabajo diario.

Durante tiempos de pandemia hay una especial necesidad de contención emocional por lo que se pondrá foco a las competencias conversacionales para el difícil tiempo que vivimos:

- Identificar la oportunidad en medio de la crisis.
- Acciones solidarias que generan lealtad y compromiso.
- Fortalecer el sentido de comunidad.



RELATOR



JUAN ENRIQUE GUARACHI G.-H. PRESIDENTE EJECUTIVO DE CAMBIO MAESTRO

Experiencia centrada en educación en sectores vulnerables, con foco en la formación de líderes escolares transformadores. Profesional proactivo en la búsqueda de alianzas y nuevas metodologías en Chile y el extranjero. Así como en la **construcción de redes colaborativas** de establecimientos particulares subvencionados, municipales y públicos.

Su carácter emprendedor lo ha llevado a levantar proyectos que se mantienen con fuerza hasta hoy, siendo los dos más conocidos la Vicaría de la Esperanza Joven (VEJ) y la **Fundación Belén Educa (FBE)**. En esta última organización demostró que todos los niños pueden aprender y merecen la oportunidad de transformar sus vidas, generando una cultura y sello identificador entre aquellos que han pasado por sus aulas. Al dejar la Dirección Ejecutiva luego de **19 años** dejó una organización fuerte, con buenos resultados, 12 colegios, 14.200 estudiantes, más de 1400 docentes, directivos y asistentes de la educación. Belén Educa se presentó como una escuela docente y de líderes escolares, pudiendo encontrar hoy en establecimientos de todo Chile directores que se han formado en esta institución.

Desde el 2014 genera alianzas con los líderes de los colegios Uncommon de Estados Unidos e impulsa la instalación de su modelo educativo en los colegios. En el mismo año lidera la creación de la red "No hay excusas" que agrupa a más de 65.000 estudiantes de reconocidas instituciones escolares: Sociedad de Instrucción Primaria (SIP), Aptus, Fe y Alegría, Astoreca, San Vicente de Paul, Corporación Educacional del Arzobispado de Santiago (CEAS). Además de adentrarse en el modelo de Uncommon y Kipp Schools (USA), los últimos años realiza viajes académicos a Estados Unidos y Singapur.

Ha sido **columnista de Educación** en los diarios La Segunda y Publimetro e integrante de la Comisión Nacional de Acreditación (**CNA**). En 2018 integra la comisión de expertos "**Todos al Aula**", convocada por el Ministerio de Educación, para desburocratizar la educación. De esa experiencia y un breve paso por la educación pública nace **Cambio Maestro**.

TEMARIO:

Semana 1. (2 horas)

Roles y Funciones de la Dirección del Establecimiento Escolar:

- Sub Dimensión del Liderazgo de la Directora/Director (Estándares Indicativos de Desempeño, EID, Mineduc)

El liderazgo es el factor de la escuela que más impacta en el aprendizaje de los estudiantes.

Los 7 Estándares de LIDERAZGO DEL DIRECTOR (EID).

- Análisis del PEI y PME del establecimiento con miras al acompañamiento efectivo en desarrollo de estrategias orientadas al alumno que se quiere formar.

El director es responsable de los resultados formativos y académicos del establecimiento, le corresponde comprometer a la comunidad educativa con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), las prioridades y metas del establecimiento.

Semana 2. (2 horas)

Uso y manejo de herramientas pedagógicas:

- a. Enseñanza basada en datos.
 - i. Informe de gestión mensual, constituidos por Indicadores significativos.
 - ii. Evaluación, análisis, acción.

Semana 3. (2 horas)

Un equipo directivo de alto desempeño requiere un liderazgo distribuido, participativo con espíritu de colaboración y compromiso:

- a. Definición de funciones para una misión en común.
- b. "Efecto cascada".

Participa: Todo el equipo directivo.

TEMARIO:

Semana 4 (2 horas)

Uso y manejo de herramientas pedagógicas:

- b. Observación y Retroalimentación.
- c. Elaborar y hacer seguimiento de la agenda semanal.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Estándares Indicativos de desempeño para los Establecimientos Educativos y sus sostenedores. Ministerio de Educación.
2. Las Palancas del Liderazgo 2.0, Paul Bambrick-Santoyo.
3. Camino a la Excelencia, Paul Bambrick-Santoyo.
4. La Ontología del Lenguaje, Rafael Echeverría.



LO QUE NOS DIFERENCIA

Tenemos 20 años de **experiencia en colegios**, en contextos muy diversos, resolviendo conflictos, generando ambientes gratos para trabajar, alcanzando resultados de excelencia, que nos permiten realizar un **acompañamiento flexible**, destacando los talentos e identificando las necesidades de cada establecimiento. Realizamos programas de **entrenamiento para potenciar** a directores y equipos directivos desde la certeza de que los cambios son posibles. Buscamos instalar capacidades en los líderes de los establecimientos para que, en un **efecto cascada**, logren desarrollar el potencial de docentes y alumnos.



Los módulos están diseñados para potenciar el trabajo del director, sus roles, funciones y habilidades como formador de líderes a largo plazo. Se consideran 2 horas de trabajo con el equipo directivo completo.



8 hrs.



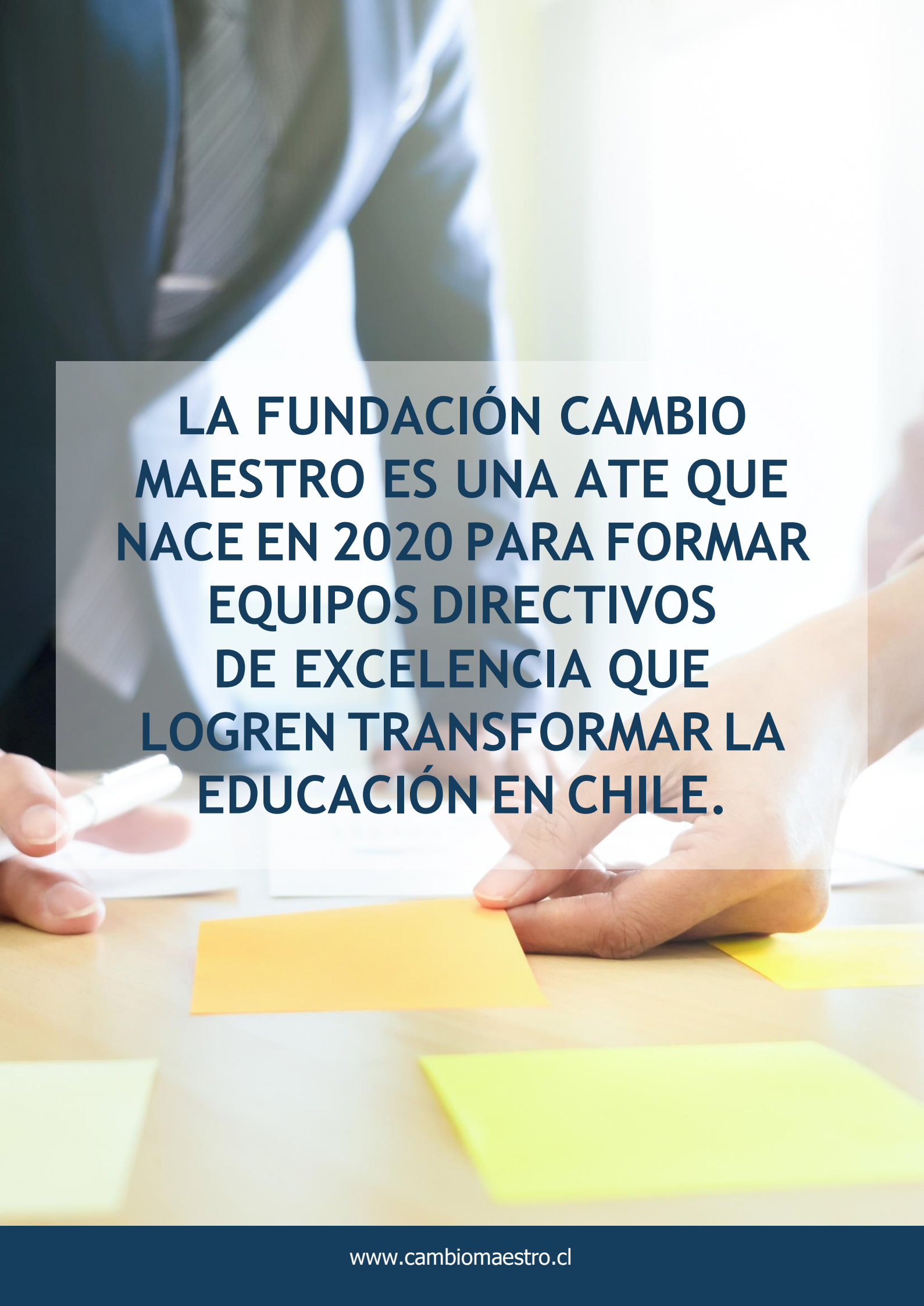
Se inicia el **primer lunes** de cada mes.



Programa tiene solo **6 cupos**, los que se designan por orden de inscripción en **contacto@cambiomestro.cl**



16 UF.



**LA FUNDACIÓN CAMBIO
MAESTRO ES UNA ATE QUE
NACE EN 2020 PARA FORMAR
EQUIPOS DIRECTIVOS
DE EXCELENCIA QUE
LOGREN TRANSFORMAR LA
EDUCACIÓN EN CHILE.**